

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И.О.Ф.
« 30 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Основы экономических знаний

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в
строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

/И.И. Потапова/

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №8 от 23.04.2019г.

Заведующий кафедрой

/ И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии», направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

/В.Б. Журавская/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

/С.В. Ахютинина/

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

/О.В. Микобабина/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ

/С.В. Туркин/

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

/Р.С. Кайдукова/

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы экономических знаний» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-10 – Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность – УК-2.1;

– методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала - ПК-10.1;

уметь:

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности – УК-2.2;

– управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные - ПК-10.2;

владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией – УК-2.3;

- оценкой работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом – ПК-10.3.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. В. ДВ.10. 02 «Основы экономических знаний» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	4 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию	18	4	6		4	8	Зачет
2.	Микроэкономика	26		6		6	14	
3.	Макроэкономика	28		6		6	16	
Итого		72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию	24	4	2			22	Зачет
2.	Микроэкономика	24				2	22	
3.	Макроэкономика	24		2		2	20	
Итого		72		4		4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в экономическую теорию	Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.
2.	Микроэкономика	Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Управление персоналом, повышение эффективности работы персонала, участие в подборе кадров и по обучению пользователей.
3.	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; денежное обращение, количественная теория денег, государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в экономическую теорию	Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности замещения.-
2.	Микроэкономика	Рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия и конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект. Понятие предприятия, валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Участие в подборе кадров и по обучению пользователей.
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории.	[1],[5], [8]
2.	Микроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.	[2], [3], [4], [8]
3.	Макроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.	[5],[6], [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории.	[1],[5], [8]
2.	Микроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.	[2], [3], [4], [8]
3.	Макроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.	[5],[6], [8]

5.2.5 Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– решение задач;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– решения задач, выданных на практических занятиях;– подготовки к тестированию;– подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение семестра;– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы экономических знаний»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы экономических знаний» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы экономических знаний» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы экономических знаний» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Основы экономических знаний» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Москва, Берлин: Директ-Медиа. – 2017. – 430с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272160&sr=1

2. Шапиро, С.А. Практикум по экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Москва, Берлин: Директ-Медиа. – 2017. – 430с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1

3. Бозо Н.В. Основы экономических знаний: учебник / Н.В. Бозо, Е.В. Мальшева – Новосибирск: Издательство «Новосибирский государственный технический университет». – 2018. – 158с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/91646.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Кочетков, А.А. Экономическая теория: учебник / А.А. Кочетков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2017. – 696с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1

5. Седов, В.В. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / В.В. Седов. – Челябинск: Издательство «Челябинский государственный университет». – 2002. – 116с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39822&sr=1

6. Пронченко, Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: учебное пособие / Л.В. Пронченко. – Москва: Издательство «Российский государственный аграрный заочный университет». – 2011. – 164с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20665.html>

7. Пронченко, Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / Л.В. Пронченко. – Москва: Издательство «Российский государственный аграрный заочный университет». – 2011. – 164с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20667.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Потапова, И.И. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономических знаний». – Астрахань. – АГ АСУ. – 2019. – 24с.

<http://moodle.aucu.ru>

9. Потапова И.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономических знаний». – Астрахань. – АГ АСУ. – 2019. – 16с.

<http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

10. Курсы «Теория экономических механизмов»

<https://www.intuit.ru/studies/courses/481/337/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Office 365 A1
- Adobe Acrobat Reader DC
- Google Chrome

- VLC media player
- Apache Open Office
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
- Kaspersky Endpoint Security
- Internet Explorer
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 209.	Аудитория № 209 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, литер Е, (учебный корпус № 10), аудитории 308, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, (главный учебный корпус), Аудитория №. 201	Аудитория № 308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 11 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		Аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы экономических знаний» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы экономических знаний»
(наименование дисциплины)**

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А.Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 5.2.4 изложен в следующей редакции
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории.	[1],[5]
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.	[2], [3], [4],
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.	[5],[6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в	Обзор литературы и проработка конспекта	[1],[5]

	экономическую теорию	лекций по следующим темам: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории.	
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.	[2], [3], [4],
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.	[5],[6]

2. В П.8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) *дополнительная учебная литература:*

1. Петров, С.П. Основы экономических знаний : учебное пособие : [16+] / С.П. Петров ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574938>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3916-6. – Текст : электронный.

2. Бозо, Н.В. Основы экономических знаний : [16+] / Н.В. Бозо, Е.В. Мальшева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574639>. – Библиогр.: с. 56-60. – ISBN 978-5-7782-3704-9. – Текст : электронный.

3. Шкрабтак Н.В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Шкрабтак Н.В., Праскова Ю.А., Плешивцев А.В.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.И.Потапова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

К.М.И
ученая степень, ученое звание


подпись

Ю.И.Суровицкая
И.О. Фамилия

«__» _____ 2020 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы экономических знаний»
по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии»

Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующей дисциплины: «Математика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию.
- Раздел 2. Микроэкономика.
- Раздел 3. Макроэкономика.

Заведующий кафедрой



подпись

/ И.И.Потапова /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 Основы экономических знаний
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и
технологии в строительстве и архитектуре» по программе бакалавриата

С.В. Зайцевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (разработчик - доцент, к.э.н., Потапова И.И.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №926 от 19.09.2017 и зарегистрированного в Минюсте России №48535 от 12.10.2017.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономических знаний» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, иметь практический опыт соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «Основы экономических знаний» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» представлены перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., Потаповой И.И. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры «Экономическая
безопасность» ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
технический университет»,
к.э.н., доцент


(подпись)  / Зайцев С.В. /
Ф.И.О

Подпись Зайцева С.В.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 Основы экономических знаний
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в
строительстве и архитектуре» по программе бакалавриата

А.В. Зубковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (разработчик - доцент, к.э.н., Потапова И.И.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №926 от 19.09.2017 и зарегистрированного в Минюсте России №48535 от 12.10.2017.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономических знаний» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, иметь практический опыт соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в

Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «Основы экономических знаний» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» представлены перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины Б1.В.ДВ. 10.02 «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., Потаповой И.И. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор по продвижению
000 «Вест плюс», к.э.н.



/ Зубков А.В. /
Ф.И.О

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Ю. Петрова
И. О. Ф.
2019 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Основы экономических знаний

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2019

Разработчики:

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 8 от 23 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии», направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»



(подпись)

И.О.Ф.

И. О. Ф.

Начальник УМУ

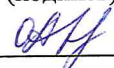


(подпись)

И. О. Ф.

И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

И.О.Ф.

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
<i>Приложение 1</i>	11
<i>Приложение 2</i>	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	X	X	X	Вопросы к зачету (1-37 вопрос) Тестовые задания (1-95 вопрос)
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X	X	X	
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	X	X	X	
ПК-10 - Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в	Знать: методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия		X		Вопросы к зачету (38-45 вопрос) Тестовые задания

подборе кадров и по обучению пользователей.	решений, оценки эффективности работы персонала				(96-105 вопрос)
	Уметь:				
	управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные -		X		
	Владеть:				
	оценкой работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом		X		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Обучающийся не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Обучающийся слабо знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Обучающийся детально знает и понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, создавая при этом новые правила и

профессиональную деятельность	профессиональную деятельность	деятельность	профессиональную деятельность	алгоритмы действий
Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности для типовых ситуаций	Обучающийся детально умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительность и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-	Обучающийся не имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой	Обучающийся имеет слабый практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-	Обучающийся имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой документацией в	Обучающийся имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов

	правовой документацией	документацией	правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности	области избранных видов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-10 - Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей	Знает методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала	Обучающийся не знает и не понимает методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала	Обучающийся слабо знает методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала	Обучающийся знает и понимает методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала	Обучающийся детально знает и понимает методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала
	Умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные	Обучающийся не умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные	Обучающийся слабо умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные	Обучающийся умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные	Обучающийся детально умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные
	Владеет оценкой работы персонала,	Обучающийся не имеет практический опыт применения оценки работы	Обучающийся имеет слабый практический опыт применения оценки работы	Обучающийся имеет практический опыт применения оценки работы персонала,	Обучающийся имеет практический опыт применения оценки работы персонала, эффективности

эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом	персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом	персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом	эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом	мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом
---	--	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы/задания (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

Зачет:

Типовые вопросы:

УК-2

1. Предмет и методы экономической теории
2. Безграничность потребностей. Проблема редкости. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Графическая трактовка.
3. Рынок. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
4. Классификация рыночных структур.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса. Графическая трактовка.
7. Анализ предложения. Графическая трактовка.
8. Эластичность предложения. Графическая трактовка.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.
10. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
11. Взаимовыгодность добровольного обмена. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Графическая трактовка.
13. Дефицит и его последствия.
14. Общая и предельная полезность. Функции полезности: TU, MU. Полезность и цена товара.
15. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Графическая трактовка.
16. Оптимум потребителя. Графическая трактовка.
17. Эффект дохода. Эффект замены. Парадокс Гиффена. Графическая трактовка.
18. Понятие издержек: явные, неявные, общие, постоянные и переменные. Графическая трактовка.
19. Средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
20. Валовой, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
21. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
23. Чистая монополия. Графическая трактовка.
24. Монополистическая конкуренция. Графическая трактовка.
25. Олигополия. Графическая трактовка.
26. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов.
27. Теория заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теория ренты. Графическая трактовка.
29. Теория процента. Ставка ссудного процента.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы регулирования государственного долга.
32. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
33. Спрос на деньги. Факторы, определяющие денежный спрос.

34. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
35. Равновесие на денежном рынке.
36. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции.
37. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.

ПК-10

38. Перечислите направления повышения эффективности работы персонала в организации.
39. Методы организации обучения, формирования команд.
40. Методы управления конфликтами.
41. Методы планирования деятельности и распределения поручений персоналу.
42. Инструменты контроля исполнения принятых решений.
43. Методы оценки эффективности работы персонала.
44. Методы управления персоналом.
45. Мероприятия по развитию персонала.

Тест:
Типовые вопросы:
УК – 2

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...
 - технологии и организации производства
 - средств производства и научно-технического прогресса
 - рабочей силы и средств производства
 - средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
 - средства производства и предметы потребления
 - рабочую силу и средства труда
 - предметы труда и средства труда
 - предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают...
 - рабочую силу и предметы труда
 - рабочую силу и средства труда
 - предметы труда и средства труда
 - предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
 - распределением
 - обменом
 - производством
 - потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
 - производство
 - потребление
 - распределение
 - обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
 - распределением
 - получением заработной платы
 - учётом доходов граждан налоговыми органами
 - начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...
 - производство – распределение – обмен – потребление
 - производство – распределение – обмен
 - потребление – распределение – производство
 - производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
 - частную собственность на экономические ресурсы
 - непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 - широкое распространение ручного труда
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...
 - зарубежными инвесторами;
 - производителями;

○ потребителями;
○ органами государственного управления
10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- чисто рыночной
- смешанной
- традиционной
- плановой

11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

- высокие темпы инфляции
- безработица
- цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся...

- спрос и предложение на рынке молока
- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- спрос и предложение на рынке молока
- производство в масштабе всей экономики

14. К микроэкономическим утверждениям относятся...

- доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
- с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
- предприятие увеличило экспортные поставки
- неурожай картофеля привёл к росту цен на него

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- фирмы, государство, домохозяйства
- домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами
- предназначены для оплаты недорогих товаров
- имеют принудительную покупательную способность

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- потребления
- накопления
- платежа
- обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...

- увеличилась на 25%
- сократилась на 15%
- увеличилась на 15%
- сократилась на 25%

19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
- беднее на 4%
 - богаче на 6%
 - богаче на 8%
 - беднее на 8%
20. К основному капиталу относят...
- машины и механизмы
 - сырьё и материалы
 - деньги
 - амортизацию
21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...
- зерна
 - бытовой техники
 - сырой нефти
 - кондитерских изделий
22. Отличительным признаком олигополии является...
- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
 - крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
 - большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
 - свободный приток в отрасль новых капиталов
23. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...
- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
 - множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
 - единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
 - множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель
24. К недобросовестной конкуренции не относятся...
- использование чужого товарного знака
 - организация выставок
 - переманивание специалистов
 - технический шпионаж
25. Рост процентной ставки приводит к...
- росту предложения заёмных средств
 - росту величины спроса на заёмные средства
 - сокращению предложения заёмных средств
 - росту количества заёмщиков
26. Автором уравнения обмена $MЧV = PЧQ$ является...
- А. Смит
 - М. Фридмен
 - И. Фишер
 - Дж. Кейнс
27. Абсолютную ренту получают владельцы...
- лучших участков земли
 - средних по плодородию участков земли
 - худших участков земли
 - всех участков независимо от плодородия
28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...
- экономической рентой
 - монопольной рентой

- абсолютной земельной рентой
 - дифференциальной рентой I
29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...
расти при увеличении спроса на продовольствие
снижаться при увеличении спроса на продовольствие
расти при уменьшении спроса на продовольствие
снижаться при неизменном спросе на продовольствие
30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка
- посредническая
 - санирующая
 - стимулирующая
 - информационная
31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...
- Франсуа Кенэ
 - Милтону Фридмену
 - Адаму Смиту
 - Джону М. Кейнсу
32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.
- санирующей
 - регулирующей
 - стимулирующей
 - контролирующей
33. К преимуществам рынка не относят...
- высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
 - отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
 - свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
 - относительное восстановление нарушенного равновесия
34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- государством
 - домохозяйствами
 - монополиями
 - предпринимателями
35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...
- фритредерство
 - ножницы цен
 - демпинг
 - протекционизм
36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
 - перемещением точки по кривой Филлипса вправо
 - приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
 - перемещением точки по кривой Филлипса влево
37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- перемещением точки по кривой Филлипса влево

- удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо

38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- уменьшением значения коэффициента Джини
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...

- увеличение объёма рыночного предложения продукта
- сокращение объёма рыночного предложения продукта
- перепроизводство этого продукта
- уход с рынка фирм, производящих данный продукт

40. Внешние эффекты возникают, потому что...

- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
- государство выплачивает субсидии производителям

41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...

- теневые доходы
- альтернативные издержки
- побочные (внешние) эффекты
- неявные издержки

42. К чистым общественным благам не относится...

- законотворчество
- национальная оборона
- второе высшее образование
- начальное образование

43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...

- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
- уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

44. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.

- 440
- 1260
- 2000
- 820

45. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.

- увеличится на 210
- сократится на 210

- увеличится на 190
 - сократится на 190
46. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.
- 5826
 - 5550
 - 7240
 - 6000
47. Естественная норма безработицы...
- означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
 - включает в себя сезонную и циклическую безработицу
 - означает полное отсутствие безработных
 - включает в себя циклическую безработицу
48. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...
- увеличение пособия по безработице
 - повышение уровня минимальной заработной платы
 - увеличение информации об имеющихся местах работы
 - проведение экспансионистской денежной политики
49. Появление фрикционной безработицы связано с...
- недостаточной квалификацией безработных
 - временем, необходимым для поиска новой работы
 - высокой реальной заработной платой
 - падением совокупного спроса
50. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...
- 15%
 - 20%
 - 14%
 - 30%
51. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил...
- 13,4%
 - 16%
 - 14,78%
 - 14,4%
52. В фазе депрессии циклическая безработица...
- может быть и положительной и отрицательной величиной
 - отсутствует
 - достигает максимального значения
 - является величиной отрицательной
53. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при...
- фрикционной безработице
 - циклической безработице
 - технологической безработице
 - естественном уровне безработицы
54. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...
- сокращение объёма выплат пособий по безработице
 - рост курса акций

○ падение процентной ставки

○ рост уровня цен

55. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...

○ с шоковыми изменениями в технологии производства

○ с обновлением основного капитала

○ с действиями правительства в области денежно-кредитной политики

○ с появлением новых рынков сбыта

56. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...

○ использование новых средств производства

○ применение в производстве новых технологий

○ повышение уровня квалификации кадров

○ увеличение применяемых материальных ресурсов

57. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...

○ интенсивный экономический рост

○ экстенсивный экономический рост

○ смешанный экономический рост

○ реальный экономический рост

58. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...

○ открытие и внедрение новых прогрессивных технологий

○ открытие новых месторождений полезных ископаемых

○ рост численности рабочей силы

○ освоение новых земель

59. Экономический рост является экстенсивным, если...

○ увеличивается заработная плата наёмных рабочих

○ увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства

○ увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса

○ рост производительности труда опережает рост численности занятости

60. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

○ технологические изменения в производстве

○ изменение квалификации рабочей силы

○ увеличение объёма применяемого капитала

○ увеличения объёма рабочего времени

61. Финансовые инвестиции – это...

○ вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов

○ вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала

○ объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала

○ вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

62. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты...

○ на приобретение предметов потребления

○ на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)

○ на повышение уровня квалификации работников

○ на прирост средств производства

63. Источником инвестиций не может быть...

○ налоговый кредит

○ прибыль предприятий

- амортизационный фонд предприятия
 - банковский кредит
64. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...
- фиктивными
 - прямыми
 - портфельными
 - чистыми
65. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...
- 21,75 тыс. руб.
 - 13,25 тыс. руб.
 - 23 тыс. руб.
 - 20 тыс. руб.
66. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...
- регрессивный
 - с твёрдой ставкой
 - пропорциональный
 - прогрессивный
67. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит
- структурный
 - первичный
 - фактический
 - циклический
68. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.
- 230,4
 - 950,4
 - 2250
 - 1860
69. Налоги не подразделяют на...
- прямые и косвенные
 - государственные и местные
 - общие и специальные (целевые)
 - первичные и вторичные
70. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...
- фискальной экспансией
 - фискальной рестрикцией
 - инвестиционной политикой
 - денежно-кредитной политикой
71. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...
- банковских ставок
 - изменения трансфертных платежей
 - сознательного манипулирования расходами
 - встроенных стабилизаторов
72. Фискальная политика представлена двумя формами – ...
- сдерживающей и расширительной

○ мягкой и жёсткой

○ экспансионистской и рецессивной

○ автоматической и дискреционной

73. К пассивным операциям относят...

○ операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента

○ операции с векселями

○ ссудные операции

○ депозитные операции

74. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в...

○ 5 раз

○ 4 раза

○ 10 раз

○ 2,5 раза

75. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...

○ коммерческим банком

○ Правительством

○ независимой комиссией

○ Центральным банком

76. К пассивным операциям банков относят...

○ приём депозитов

○ выдачу кредитов

○ выдачу ссуд

○ лизинговые операции

77. В функции коммерческих банков не входит...

○ ведение текущих счетов

○ аккумулярование депозитов

○ предоставление кредитов

○ погашение государственных ценных бумаг

78. Политика дорогих денег приводит...

○ к расширению денежной массы

○ к развёртыванию инфляционных процессов

○ к сокращению денежной массы

○ к неизменности денежной массы

79. Монометаллизмом называется...

○ вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром

○ вид денежной реформы

○ денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты

○ вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

80. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...

○ M1

○ M3

○ M2

○ M0

81. Бесплатное и уравнивающее распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...

○ немецкой модели приватизации

○ китайской модели приватизации

- концепции ваучерной модели приватизации
 - концепции акционерной модели приватизации
82. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:
- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
 - потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
 - сокращаются и потребительские расходы и сбережения
 - растут и потребительские расходы, и сбережения
83. Если процентная ставка по кредитам растёт, то ...
- спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается
 - предприятия расширяют инвестиционную деятельность
 - задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
 - сбережения населения растут
84. Микроэкономика изучает:
- экономический рост
 - инфляцию
 - деятельность отдельной фирмы
 - альтернативные затраты
85. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...
- предельным продуктом
 - средним продуктом
 - промежуточным продуктом
 - общим продуктом
86. Экономическая прибыль равна разности ...
- между валовым доходом и общими издержками
 - между бухгалтерской и нормальной прибылью
 - между валовым доходом и внешними издержками
 - между внешними и внутренними издержками
87. Абсолютной ликвидностью обладают...
- недвижимость
 - срочные вклады
 - ценные бумаги
 - наличные деньги
88. К внебюджетным социальным фондам не относится:
- государственный фонд борьбы с преступностью
 - обязательного медицинского страхования
 - государственный фонд занятости
 - пенсионный
89. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к...
- увеличению налоговых ставок
 - сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
 - росту объемов национального производства
 - сокращению объемов национального производства
90. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет...
- 30%
 - 200%
 - 132%
 - 32%
91. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен,

называется кривой ...

- бюджетных ограничений
- Лаффера
- Энгеля
- безразличия

92. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120 долларов США, то реальный курс составляет ____ рублей за 1 доллар США.

- 40
- 20
- 30
- 80

93. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью ...

- антициклического регулирования
- защиты национальных границ государства
- планирования цен
- производства общественных благ

94. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- формирование межотраслевых пропорций
- поддержание конкурентной среды
- антициклическое регулирование
- установление цен на продукцию частного сектора

95. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...

- защите отраслей национальной экономики
- сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- образованию внутренних монополий
- снижению цен на внутреннем рынке

ПК-10

96. Сущность управления персоналом заключается в том, что:...

- персонал должен участвовать в разработке стратегии компании, формировать современные конкурентоспособные компетенции работников, что позволяет полностью контролировать производственные процессы от момента передачи материалов в производство до выпуска готовой продукции;
- люди рассматриваются как достояние компании в конкурентной борьбе, которое надо размещать, мотивировать, развивать вместе с другими ресурсами, что бы достичь стратегических целей организации;
- включает в себя основы теории управления и теории организации, теорию управления персоналом и исследование методов, технологий и моделей практики управления персоналом в организациях.

97. Субъекты управления персоналом; цели управления; задачи управления; средства управления (методы и технологии) – это:

- методы управления персоналом;
- функции управления персоналом.
- компоненты системы управления персоналом

98. Адаптация персонала – это:

- сложный процесс поиска и определения форм соответствия характеристик работников и требований конкретной организационной среды;

○ результат всех изменений, которые происходят с человеком в процессе его профессиональной деятельности;

○ система целей, средств и способов оказания управляющего воздействия на персонал

99. Методами управления персоналом являются:...

- административные, экономические, социально-психологические;
- организационно-распорядительные, нормативные, балансовые;
- планирование, организация, мотивация, контроль

100. Оценка персонала – соотношение характеристик работников организации (настоящих или потенциальных) с базовой моделью сотрудника, которая содержит следующие компоненты:

- психологические, квалификационные, экспериментальные, социально-экономические;
- общесоциальные, общепрофессиональные, психологические, частнопрофессиональные;
- экономические, общепрофессиональные, межличностные, организационные.

101. К каким методам управления персоналом Вы отнесете разработку положений, должностных инструкций:

- административные;
- экономические;
- социально-психологические

102. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:

- административные
- экономические;
- социально-психологические

103. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом. Выбрать и указать только одну группу задач управления персоналом:

- использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда;
- найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала;
- планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение

104. Для формирования процедуры оценки необходимо определить цель оценки, от которой будет зависеть и набор оцениваемых параметров, и сама процедура оценки. Соотнесите цель и характеристику оценки персонала:

Цель оценки персонала	Ее характеристика
1. Оценка персонала с целью оценки потенциала сотрудников	а) связана прежде всего с формальными процедурами оценки соответствия характеристик персонала требованиям деятельности (аттестация).
2. Оценка персонала для набора новых сотрудников	б) наименее регламентированный вид оценки, при котором важно, какая стратегия развития избрана, какие именно характеристики персонала выбраны в качестве признаков потенциала: профессиональные характеристики (образование, опыт), личностные (гибкость, коммуникабельность).
3. Оценка персонала с целью обучения	в) призвана уточнить приоритетные характеристики кандидатов на организационные вакансии.

105. Главной целью службы управления персоналом является:

- обеспечение организации кадрами, их эффективное использование, профессиональное и социальное развитие;
- разработка программы профориентации и адаптации персонала;
- разработка системы стимулирования и трудовой мотивации.